

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.10 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА
по специальности
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Ставрополь, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

/ Е. Ю. Демченко

15.05.2024 г.

М. Н. Трошина

№30-УД от 15.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика» предназначена для реализации образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526, зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 №69542) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ Минтруда России от 13.07.2020 г. № 470н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.08.2020 г. №59474).

Рабочая программа утверждена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г.), приказом директора № 30-УД от 15.05.2024 г.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика» является вариативной частью образовательной программы по специальности

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать врачебную тайну,– соблюдать принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями,– соблюдать принципы медицинской этики в работе с коллегами	<ul style="list-style-type: none">– принципы медицинской этики– функции и средства общения– основы делового общения– пути социальной адаптации и мотивации личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	18
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА	4	2	-	2	2
Тема 1.1 Наука о морали нравственности. Этика и медицина	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 2. БИОЭТИКА	8	4	-	4	4
Тема 2.1 Теоретические основы и проблемы биоэтики	4	2	-	2	2
Тема 2.2. Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ	22	10	-	12	10
Тема 3.1. Взаимоотношения медицинского работника и пациента	8	4	-	4	4
Тема 3.2 Биоэтические проблемы рождения, жизни, смерти	8	4	-	4	4
Тема 3.3 Биоэтические проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении	2	-	-	2	-
Тема 3.4 Этико-правовые проблемы в клинической медицине.	4	2	-	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2	-	-	2
ИТОГО	36	18	-	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА		28	
Тема 1.1 Наука о морали и нравственности. Этика и медицина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы этики. Этика и медицина Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Исторические модели и принципы медицинской этики: модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.</p> <p>в т.ч. практические занятия</p> <p>1. Работа с документами. Решение задач Клятва Гиппократа, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России. Решение ситуационных задач</p>	4 2 2*¹ 2	OK 01, OK 02
РАЗДЕЛ 2. БИОЭТИКА			
Тема 2.1 Теоретические основы и проблемы биоэтики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Биоэтика Предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.</p> <p>в т.ч. практические занятия</p> <p>2. Анализ документов. Решение задач Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Решение ситуационных задач.</p>	4 2 2* 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05 OK 09
Тема 2.2. Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Этические нормы поведения фельдшера. Ятрогении. Медицинская тайна. Этические принципы, нормы, стандарты поведения. Конфиденциальность, компетентность, патернализм. Личностные качества медицинского работника. Черты личности и функции</p>	4 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,

¹ В форме практической подготовки

работника	медицинского работника. Понятие профессиональной деформации медицинского работника. Ятрогении. Понятие медицинской тайны. Организация взаимодействия с родственниками. Взаимоотношения в коллективе. Основные этические принципы деятельности фельдшера. Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	в т.ч. практические занятия	2*	
	3. Моделирование этических ситуаций общения, выработка алгоритма общения фельдшера с пациентом Решение профессиональных задач. Изложение Конвенции о защите прав и достоинства человека и занятие человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины.	2	
РАЗДЕЛ 3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Взаимоотношения медицинского работника и пациента	Содержание учебного материала 4. Деонтология. Пациент и лечащий коллектив Определение деонтологии. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Контакт между медицинским работником и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля. Особенности психики, физиологии, женщин с гинекологическими заболеваниями и после родов. 5. Права пациента. Проблема медицинской тайны Медицинский работник и пациент. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения. Права пациента. Права пациента, особенности и возможности их соблюдения, роль фельдшера и медицинской сестры в решении этико-правовых проблем пациента (Анализ Кодекса медицинской сестры). Основополагающие принципы биоэтики. Принцип «Не навреди». Фомы вреда и ответственность. Проблема медицинской тайны, принципа правдивости, информированного согласия и справедливости.	8 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	в т.ч. практические занятия	4*	
	4. Создание памяток по правилам профессионального общения Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной		

	5. Анализ ситуаций, связанных с нарушением медицинской тайны и прав пациента Роль медицинских работников среднего звена в решении правовых проблем пациента.		
Тема 3.2 Биоэтические проблемы рождения, жизни, смерти	Содержание учебного материала 6. Биоэтические проблемы рождения, жизни Медицинская этика и вопросы планирования семьи, предупреждения беременности, применения новых технологий искусственного оплодотворения. Морально-этические проблемы абортов и новых репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы умирания, реанимации и смерти. Паллиативная помощь. 7. Биоэтические проблемы смерти Понятие, цель паллиативной помощи. Эвтаназия. Танатология. Психология смерти. «Тело. Дух. Душа». Комплексный подход к человеку и уходу за ним. Общение с родственниками умирающего. Стадии переживания горя. в т.ч. практические занятия 6. Круглый стол «Морально-этические проблемы абортов и новых репродуктивных технологий» 7. Дискуссия по проблемам эвтаназии. Составление алгоритма общения с родственниками	8 2 2 4* 2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05 OK 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 3.3 Биоэтические проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении	Содержание учебного материала 8. Медико-этические проблемы применения новых технологий Научно-технический прогресс в области медицины и обострение нравственно-этических проблем. Новые медицинские технологии и биоэтика. Этико-правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека. Этико-правовые проблемы хирургии трансплантологии. Репродуктивные технологии. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и этики. Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных. Этико-правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностики и лечения	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05 OK 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 3.4 Этико-правовые проблемы в клинической медицине.	Содержание учебного материала 9. Этико-правовые проблемы в клинической медицине Этико-правовые аспекты оказания медицинской и психологической помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, больным СПИДом и их близким. Этико-правовые аспекты оказания наркологической и психиатрической помощи. в т.ч. практические занятия 8. Решение ситуационных задач. Работа с документами	4 2 2* 2	ПК 5.1
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (ПЗ №9)		2	
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебный кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
 - программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
 - монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)
 - клавиатура (1 шт.)
 - мышь (1 шт.)
 - телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
 - кабель для подключения HDMI (1 шт.)
 - доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
 - шкаф медицинский (2 шт.)
 - учебная литература по дисциплине (10 шт.)
 - ванна для новорожденного (1 шт.)
 - кушетка (1 шт.)
 - стол пеленальный (1 шт.)
 - алкометр (1 шт.), весы напольные (1 шт.)
 - весы медицинские для взвешивания детей (1 шт.)
 - ростомер (1 шт.)
 - глюкометр (1 шт.)
 - тест-полоски для глюкометра (50 шт.),
 - газоанализатор для определения угарного газа (1 шт.)
 - дозатор для жидкого мыла (1 шт.)
 - комплект одежды для новорожденных (1 шт.)
 - кукла для пеленания (1 шт.)
 - кукла-phantom «новорожденный ребенок» (мальчик) (1 шт.)
 - набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче (1 шт.)
 - тонометр механический со встроенным стетоскопом B.Well MED-63 (1 шт.)
 - универсальная манжета с кольцом 22-42 см (2 шт.)
 - ростомер для новорожденных (1 шт.)
 - сантиметровая лента (1 шт.)
 - термометр для воды (1 шт.)
 - термометр для измерения температуры воздуха (2 шт.)
 - тонометр механический со встроенным стетоскопом B.Well MED-63 (1 шт.)
 - универсальная манжета с кольцом 22-42 см (5 шт.)
 - антисептики (2 шт.)
 - бахилы (50 шт.)
 - детская присыпка (1 шт.)
 - жидкое мыло (1 шт.)
 - маски медицинские (50 шт.)
 - перчатки медицинские (50 шт.)

- фантом предплечья для в/в инъекций (2 шт.)
- фантом руки для в/в инъекций (2 шт.)
- накладка на руку для в/в инъекций (2 шт.)
- накладка на руку для подкожных инъекций (3 шт.)
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (2 шт.)
- фантом ягодиц для в/м инъекций (1 шт.)
- фантом головы с пищеводом и желудком (1 шт.)
- кресло гинекологическое, с постоянной высотой, с механическим регулированием спинной секции (1 шт.)

- медицинская документация: экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у (1 шт.), журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у (1 шт.), журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у (1 шт.), карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у (1 шт.), индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 (1 шт.), информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у (1 шт.), история развития ребенка – учетная форма 112/у (1 шт.), карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 (1 шт.), медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у (1 шт.), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у (1 шт.), карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 (1 шт.), карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 (1 шт.), контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у (1 шт.), журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций (1 шт.), журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров (1 шт.), журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров (1 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Этика» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Биоэтика» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Медицинская деонтология» (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные источники

1. Хрусталев, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
2. Седова, Н.Н.. Биоэтика + еПриложение: Учебник / Н.Н. Седова, А.Д. Доника, О.В. Костенко – Москва: КноРус, 2025. – 137 с. – ISBN 978-5-406-14230-1. – URL: <https://book.ru/book/956987>
3. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 358 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

13392-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538153>

4. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика. Практикум: учебное пособие для вузов / И.В. Силуянова, Л.И. Ильенко, К.А. Силуянов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14098-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519924>

5. Панищев, А.Л. Биомедицинская этика: учебное пособие / А.Л. Панищев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014596-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1216385>

3.2.2 Дополнительные источники

6. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации»;

7. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
8. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
9. ФЗ «О лекарственных средствах»;
10. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
11. ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
12. ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»;
14. Закон Российской Федерации «О донорстве крови и её компонентов»;
15. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»;
16. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
17. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
18. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;
19. ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
принципы медицинской этики функции и средства общения основы делового общения пути социальной адаптации и мотивации личности	Демонстрирует знание морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности, Демонстрирует знания подходов решению острых моральных вопросов современной медицины Демонстрирует знание нормативно-правовых актов применительно к вопросов биомедицинской этики	Текущий контроль: – тестирование – опрос (устный, письменный) – оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
умения:		
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами	Демонстрирует применение норм биомедицинской этики и деонтологии применительно к решению профессиональных задач	Текущая аттестация – оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет